**Pielikums Nr.3**

**Starptautiskā Sociālā dienesta radinieku izvērtēšanas anketa**

**Komentāri:**

* Radinieku ievietošana var būt kā alternatīva aprūpes forma, ja bērnam īslaicīgi vai pastāvīgi nav iespējams dzīvot ar viņa/ viņas bioloģisko ģimeni vai ja palikt ar viņiem nav viņa/viņas labākajās interesēs.
* Paplašinātas ģimenes locekļi, kas dzīvo ārzemēs, var vēlēties uzņemties rūpes par bērnu un līdz ar to ir novērtējami, lai saprastu motivāciju, iespējas un dzīves vidi.
* Veicama ģimenes psihiskā, medicīniskā un sociālā izpēte, lai garantētu, ka viņi spēj aizsargāt, respektēt un aprūpēt bērnu, pat ja viņiem jau ir nodibinātas attiecības ar bērnu.
* Ģimenei ir jāspēj atzīt, saprast un atbalstīt bērnu, kurš pārcietis iespējamo traumu, kas saistīta ar atšķirtību no savas bioloģiskās ģimenes un kuram jāintegrējas jaunā vidē.

**Potenciālo aprūpētāju mājas izpēte**

**1. daļa. Ievads**

**1) Profesionālā kvalifikācija**

**2) Informācija par bērnu**

**3) Ziņojuma mērķis**

**4) Novērtēšanas pamats**

**2. daļa. Sociālā informācija**

**5) Potenciālo aprūpētāju ģimenes stāvoklis**

a) Uzvārds (AR LIELAJIEM BURTIEM), priekšvārds, radniecība ar bērnu, dzimšanas datums un vieta, tautība, etniskā piederība (ja attiecināms), reliģija (ja attiecināms), adrese, ģimenes stāvoklis

b) Imigrācijas statuss

**6) Citi mājā esošie ģimenes locekļi**

a) Vārds, uzvārds (AR LIELAJIEM BURTIEM), priekšvārds, radniecība ar bērnu, dzimšanas datums un vieta, tautība, etniskā piederība (ja attiecināms), reliģija (ja attiecināms)

**7) Ģimenes izcelšanās**

a) Ģimenes vēsture; ietver gan ģenētiskus, gan psihosociālus faktorus

b) Izglītība un profesija

c) Iepriekšējās attiecības un/vai laulības

d) Intereses un vaļasprieki

**8) Veselība**

a) Pašreizējā un agrākā fiziskā un garīgā veselība, specifiskas saslimšanas

b) Problēmas ar alkoholu un narkotikām

**9) Personības un attiecības**

a) Potenciālo aprūpētāju un citu mājā esošo ģimenes locekļu raksturs un personības, viņu lomas ģimenē

b) Attiecības starp potenciālajiem aprūpētājiem

c) Viņu ģimenes dzīves pieredze un attiecības ar citiem mājā esošajiem ģimenes locekļiem

d) Viņu attiecības ar bērnu un bērna bioloģisko ģimeni (vecākiem, brāļiem vai māsām)

e) Viņu attiecības ar paplašinātas ģimenes locekļiem

f) Viņu attiecības ar jebkuru ģimenē esošo bērnu vispār (uzvedība, izglītība, attieksme pret disciplīnu, kopējās aktivitātes u.c.)

g) Šo bērnu viedoklis par viņu attiecībām ar potenciālajiem aprūpētājiem

h) Potenciālo aprūpētāju bērnības pieredze

i) Būtiskas izmaiņas viņu ģimenes/mājsaimniecības sastāvā

j) Potenciālo aprūpētāju stiprās puses un grūtības

**10) Reliģija/ticība**

a) Vai potenciālie aprūpētāji pieder pie kādas reliģiskās ticības vai arī viņiem ir cita stingra pārliecība, kas ietekmē viņu dzīvi?

b) Vai viņi ir tādas pašas reliģiskās ticības locekļi kā bērns vai arī viņi pieder pie tādas pašas ticības kā bērns?

c) Kāda ir potenciālo aprūpētāju attieksme pret citām ticībām un pārliecībām?

d) Kādas pārliecības vai ticības ietvaros bērns tiktu audzināts?

**3. daļa. Vides un ekonomiskā informācija**

**11) Dzīves vide**

a) Ģimenes mājas un kaimiņu vispārējs apraksts

b) Mājas piemērotība apspriežamajiem (-am) bērniem (-am). (Ieskaitot jebkurus jautājumus attiecībā uz bērnu, kuram ir kādas papildu vai speciālas vajadzības)

c) Vietējās ērtības (bērnudārzs, skolas, klīnikas/slimnīcas, aktivitātes)

d) Nodrošināt attēlus

**12) Vispārējie dzīves apstākļi**

a) Vai iespējamajiem aprūpētājiem viņu esošo finanšu līdzekļu ietvaros ir iespējams dzīvot komfortabli? Kāda ir viņu pašreizējā finanšu situācija?

b) Vai viņi var atļauties veselības aprūpi, kad nepieciešams?

c) Vai viņiem ir kādas finanšu saistības?

d) Ģimenei pieejamās tiesības uz pabalstiem/pieejamā palīdzība

e) Kas mājsaimniecībā strādā, viņu darba modelis un izmaiņas? Ietekme uz bērnu?

f) Kādi ir ģimenes locekļu uzskati par darbu vai tā neesamību?

g) Bērna aprūpe darba laikā

h) Bērna darba pieredze un tās ietekme

- Atsauksmes no darba devēja

**13) Apliecināšana**

a) Apliecināta sodāmības pārbaude

b) Dažās valstīs nepieciešama apliecināta sociālā dienesta atļauja

**4. daļa. Attieksme**

**14) Pieredze**

a) Kāda potenciālajiem aprūpētājiem ir pieredze ar bērniem?

b) Kāda ir viņu izpratne par bērnu aprūpi un saistība ar to?

c) Ja attiecināms, kādas kvalitātes potenciālie aprūpētāji iegulda viņu pašu attiecībās tā, lai padarītu tās pozitīvas, kā viņi atbalsta viens otru un kā tiek galā ar problēmām?

d) Ja attiecināms, kāda ir viņu pieredze, satiekoties vai strādājot ar dažādu kultūru cilvēkiem?

e) Sociālā integrācija

1. Ģimenes integrācijas vai izolācijas pakāpe

2. Draudzība un sociālie tīkli, kā arī to nozīmība

3. Sociālais raksturojums

**15) Gaidas**

a) Kāda ir potenciālo aprūpētāju motivācija apsvērt radinieku izvietošanu? Ja attiecināms, vai viņi abi vienādi iesaistījušies darbību gaitā?

b) Ko citi mājā esošie ģimenes locekļi domā par radinieku izvietošanas plānu un kāda ir viņu izpratne par tā saistību ar viņiem?

c) Ko paplašināta ģimene domā par radinieka izvietošanas plānu?

d) Kurš būs galvenais aprūpētājs?

e) Kā bērns tiks audzināts un aprūpēts? Kāda ir potenciālo aprūpētāju izpratne par bērna vajadzībām?

f) Kā viņi nodrošinās bērna drošību un aizsardzību?

1. Pasargāšana no kontaktiem ar nedrošiem pieaugušajiem (iespējams, ieskaitot bioloģiskos vecākus un radiniekus)

2. Draudu atpazīšana gan mājās, gan citur

g) Kādi ir viņu plāni attiecībā uz bērna izglītību?

h) Ko potenciālie aprūpētāji plānojuši attiecībā uz kontaktu uzturēšanu starp bērnu un bioloģisko ģimeni (vecākiem, māsām, brāļiem)?

i) Ja izvietošana ir apstiprināta, kādas ir potenciālo aprūpētāju idejas un ierosinājumi attiecībā uz bērna integrēšanās periodu ģimenē?

j) Ieteikumi un robežas

1. Sociālo problēmu risināšana

2. Dusmu pārvaldīšana

3. Efektīva disciplīna un uzvedības veidošana

**16) Sapratne**

a) Vai viņiem ir sapratne par grūtībām, ar kurām viņi un bērns var saskarties (pārcelšanās, kultūras atšķirības, gan fiziskas, gan psiholoģiskās veselības problēmas, traumas, ko bērns var gūt u.c.)?

b) Vai viņi saprot, ka bērna dzīvē var būt citi laiki, kad šīs grūtības varētu parādīties no jauna (piemēram, pusaudža gados)?

c) Kā viņi plāno tikt galā ar šiem jautājumiem?

d) Kādi ir viņu uzskati par profesionāla atbalsta meklēšanu, kad nepieciešams?

e) Vai viņi jau ir saistīti ar starpniecību/ atbalstu?

f) Kā viņi palīdzēs bērnam saprast radinieku izvietošanu?

g) Kā viņi plāno apspriest bērna izcelšanos, kultūru u.c.?

a) Ja attiecināms, kādi ir viņu uzskati attiecībā uz to, kā viņi uzsāks palīdzēt un palīdzēs bērnam tikt galā ar jautājumiem, kas saistīti ar starprasu jautājumiem vai neiecietību?

**5. daļa. Sociālā darbinieka analīze un rekomendācijas**

**17) Analīze**

a) Kādas ir potenciālo aprūpētāju stiprās un vājās puses?

b) Kurās jomās viņi varētu pieredzēt grūtības un varētu būt nepieciešams atbalsts?

c) Jebkādi citi būtiski komentāri

d) Papildu atklājumi

e) Novērojumi (ja bērns jau ir mājsaimniecībā)

**18) Analīze un rekomendācijas**

1. Kādas ir sociālā darbinieka rekomendācijas attiecībā uz bērna novietošanu pie potenciālajiem aprūpētājiem?
2. Kā vadāma bērna pārvietošanās no vienas jurisdikcijas uz citu? Lūdzu sniedziet padomus attiecībā uz likumīgu kārtību, nodošanu, imigrāciju un nepieciešamajiem dokumentiem.