



Mācību programma Starpdisciplinārā atbalsta pakalpojuma īstenošanā iesaistīto speciālistu mācību nodrošināšanai

Saskaņā ar Bērnu aizsardzības centra un Personu apvienības, kas sastāv no nodibinājuma “Latvijas Bērna atbalsta fonds” un biedrības “Resiliences centrs”, 2025. gada 21.maija noslēgto līgumu Nr. 4.2.-4/73 par multidisciplinārā atbalsta, t.sk. starpdisciplinārā atbalsta, pakalpojuma apraksta, vadlīniju un mācību programmas izstrādi, mācību organizēšanu, multidisciplinārā atbalsta, t.sk. starpdisciplinārā atbalsta, pakalpojuma aprobāciju Eiropas Sociālā fonda Plus līdzfinansētā projekta Nr. 4.3.6.5/1/24/I/001 “Atbalsta pasākumi bērniem ar uzvedības un atkarību problēmām un to ģimenēm” ietvaros

Pasūtītājs:

Bērnu aizsardzības centrs

Izpildītājs:

Personu apvienība, kas sastāv no nodibinājuma “Latvijas Bērna atbalsta fonds” un biedrības “Resiliences centrs”

2026. gada 8.jūlijs

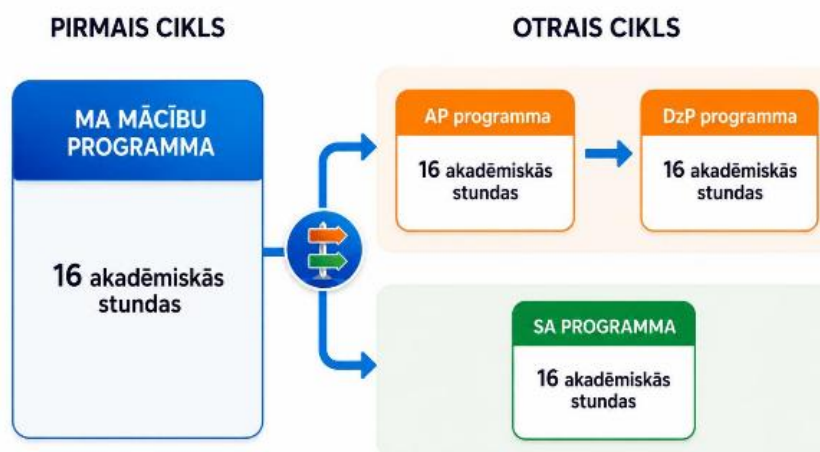
MĀCĪBU PROGRAMMAS IZSTRĀDE

Mācību programma Starpdisciplinārā atbalsta pakalpojuma īstenošanā iesaistīto speciālistu mācību nodrošināšanai (turpmāk - SA mācību programma) izstrādāta, lai nodrošinātu speciālistu profesionālās kompetences paaugstināšanu. Izstrādājot mācību programmas saturu, Multidisciplinārā atbalsta pakalpojuma (turpmāk – MA), t.sk. Starpdisciplinārā atbalsta pakalpojuma (turpmāk - SA), izstrādātājs sadarbojās ar Atbalsta pakalpojuma (turpmāk – AP) un Dzīvokļa pakalpojuma (turpmāk – DzP) izstrādātājiem. Pēc MA pakalpojuma, t.sk. SA pakalpojuma, AP un DzP, aprobācijas izmēģinājumu projektos iesaistīto speciālistu, t.sk. audzinātāju, mācību nodrošināšanas, mācību programma tiks precizēta un pilnveidota.

SA mācību programmas mērķa grupa ir vismaz 60 speciālisti, vismaz 10 speciālisti no katras pašvaldības, kurā tiek īstenots MA, t.sk. SA probācijas izmēģinājumu projekts, un kuri ir apguvuši MA pakalpojuma īstenošanā iesaistīto speciālistu mācību programmu (turpmāk - MA mācību programma). Papildus mācībās piedalīsies arī speciālisti, kuri būs iesaistīti MA pakalpojuma izmēģinājumu projektā (turpmāk visi kopā - mācību dalībnieki).

MĀCĪBU PROGRAMMAS APJOMS UN NORISES FORMA

SA mācību programma veido mācību cikla otro daļu 16 akadēmisko stundu apjomā. SA mācību programma ir turpinājums MA mācību programmai, kurā mācību dalībnieki padziļināti apgūst ar SA nodrošināšanu saistītās tēmas atbilstoši attēlā Nr.1 paredzētajam sadalījumam.



Att.nr.1. Mācību programmu sadalījums

SA mācību programma tiks īstenota divās mācību dienās, katrai dienai paredzot ne vairāk kā 8 astronomiskās stundās (ietverot 8 akadēmiskās stundas mācību procesam un pārtraukumus). SA mācību programmas saturs veidots un mācību programmas formas un metodes izvēlētas tā, lai mācības būtu iespējams organizēt gan klātienē, gan attālināti. Līdz ar to SA mācību programmas apgūvē tiks izmantotas tādas mācību formas un metodes kā lekcijas, darbs pāros un grupās, diskusijas, gadījumu analīze, ļaujot mācību dalībniekiem aktīvi iesaistīties mācību procesā. Apliecinājums par SA mācību programmas apguvi tiek izsniegts tikai tiem mācību dalībniekiem, kas ir apmeklējuši vismaz 90% no mācībām paredzētā laikā.

MĀCĪBU PROGRAMMAS MĒRĶIS, UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

SA mācību programmas mērķis: attīstīt speciālistu profesionālo kompetenci SA pakalpojuma īstenošanā, lai īstenotu sistēmisku sadarbību starp iesaistītajām pusēm un nodrošinātu kvalitatīvu, uz bērnu un viņu ģimeņu vajadzībām orientētu atbalstu pēc iespējas tuvāk bērna dzīvesvietai, mazinot traumas un uzvedības un/vai atkarību problēmu ietekmi uz bērna dzīves kvalitāti.

Programmas uzdevumi:

- padziļināt izpratni par speciālistu pienākumiem un tiesībām un lomu SA sniegšanā un Atbalsta plāna īstenošanā;
- padziļināt izpratni par kompleksu attīstības traumu, tās ietekmi uz bērna attīstību, uzvedību un emocionālo funkcionēšanu,
- attīstīt prasmes analizēt bērna uzvedību un pielietot praktiskas metodes drošības izjūtas stiprināšanai, jo īpaši krīzes situācijās;
- attīstīt prasmes strādāt starpinstitūciju komandā, sadarboties ar ģimeni un bērna piesaistes personām, kā arī nodrošināt efektīvu informācijas apmaiņu atšķirīgos SA pakalpojuma sniegšanas posmos;
- apgūt stratēģijas pozitīvai saskarsmei un praktiskas iemaņas attiecību veidošanā.

Sasniedzamie rezultāti:

- spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus un rīkoties sarežģītās, tai skaitā krīzes, situācijās, pielietojot sadarbības algoritmus un ievērojot profesionālās robežas un atbildību;
- spēj sagatavot un izmantot pakalpojuma dokumentāciju sadarbībā ar citām institūcijām;
- spēj analizēt kompleksas attīstības traumas ietekmi uz bērna uzvedību, un atpazīt bērna attīstības vajadzības, kavētas attīstības pazīmes un traumas izpausmes uzvedībā;
- spēj pielietot praktiskas metodes drošības izjūtas stiprināšanai, uzvedības analīzei un pozitīvas uzvedības veidošanai;
- spēj plānot un īstenot individuālu atbalstu, pielietot efektīvas komunikācijas un attiecību veidošanas stratēģijas;
- spēj sadarboties ar SA iesaistītajām pusēm, demonstrējot empātisku, strukturētu un reflektējošu pieeju.

Mācību programmas saturā ir integrēti jautājumi par dzimumu līdztiesību, personu ar invaliditāti vienlīdzīgām iespējām, diskriminācijas novēršanu vecuma, etniskās piederības un citu iemeslu dēļ, kā arī pamattiesību jautājumiem, tostarp par tiesiskajiem un praktiskajiem aspektiem. Mācību programmas izstrādes laikā notikušas konsultācijas ar dzimumu līdztiesības ekspertu.

SA mācību programma (16 akadēmiskās stundas)

Modulis	Tēma	Apakštēma, saturs, laiks	Laiks	Metodes ¹	Piezīmes
1. diena (8 akadēmiskās stundas)					
1. SA īstenošana	1.1.SA pakalpojuma ieviešana un specifika	1.1.1. Atbalsta plāns un tā īstenošana (<i>darbs ar bērnu un piesaistes personu</i>)	45 min	Uzdevums grupās Diskusija	
		1.1.1. SA pakalpojuma speciālisti, to loma, uzdevumi, pienākumi, tiesības	45 min	Uzdevums grupās	
	Pauze 15 min				
	1.2. Pakalpojuma dokumentācija	1.2.1. SA pakalpojuma dokumentācija, tās sagatavošana darbā ar bērnu. Informācijas apmaiņa	45 min	Praktiski uzdevumi	Gadījumi un piemēri var tikt mainīti atbilstoši grupas vajadzībām, t.sk. izmantojot speciālistu praksē piedzīvotās situācija
2.Traumas ietekme uz bērna attīstību un uzvedību	2.1. Kompleksas attīstības trauma	2.1. Kompleksas attīstības traumas ietekme uz bērna uzvedību	45 min	Lekcija	
	Pusdienas 30 min				
	2.2. Bērna attīstība	2.2.1. Attīstības jomas. Kavētas attīstības atpazīšana	25 min	Lekcija, grupu darbs	

¹ Gadījumi un piemēri var tikt mainīti atbilstoši grupas vajadzībām, t.sk. izmantojot speciālistu praksē piedzīvotās situācijas

	2.3. Traumas ilgtermiņa ietekme	2.3.1. Traumas ilgtermiņa ietekme SA pakalpojuma kontekstā	20 min	Diskusija		
	2.4. Traumas ietekmes izpratne un drošības sajūtas veicināšana	2.4.1. Praktiskas metodes traumas atpazīšanai	30 min	Lekcija, individuālais darbs	15 min pauze pēc nepieciešamības	
		2.4.2. Piesaiste un vadība	30 min	Lomu spēle, darbs grupās		
		2.4.3. Uzvedības analīze	30 min	Praktisks treniņš		
		2.4.4. Uzvedības veidošana un reaģēšanas līmeņi	45 min	Praktisks treniņš		
2. diena (8 akadēmiskās stundas)						
3.Komunikācijas stratēģijas	3.1. Pašizpaušme	3.1.1. Bērna emociju atpazīšana un nosaukšana	20 min	Grupas darbs		
		3.1.2. Bērna uzvedības aizsardzības mehānismi	25 min	Lekcija		
	3.2.Drošas attiecības	3.2.1. Apzinātas drošības radīšana	45 min	Lekcija, grupu darbs	15 min pauze pēc nepieciešamības	
		3.2.2. Stratēģijas pozitīvai saskarsmei	45 min	Lekcija		
		3.2.3. Metodes drošības un tuvu attiecību veidošanā	45 min	Grupu darbs, darbs pāros		
	Pusdienas 30 min					
	3.3. Pašregulācija	3.3.1. Bērna emociju regulācija krīzes situācijās. Sensorie procesi	60 min	Lekcija, praktisks uzdevums		

4.Sadarbība	4.1. Starpinstitūciju sadarbība un komandas darbs	4.1.1. Sadarbība ar iesaistītajām institūcijām un NVO	30 min	Lekcija, grupu darbs	Pauze pēc nepieciešamības
		4.1.2. Sadarbība ar bērna ģimeni un piesaistes personām	30 min	Grupu darbs, refleksija	
	4.2. Lēmumu pieņemšana un profesionālā atbildība	4.2.1. Sadarbības algoritms sarežģītās problēmu situācijās	20 min	Lekcija, diskusija	Aptaujas anketa elektroniski
		4.2.2. Lēmumu pieņemšana sarežģītās situācijās, sadarbība ar MA komandu (robežas, atbildība, eskalācija)	40 min	Lekcija, praktisks uzdevums	