



Mācību programma Dzīvokļa pakalpojuma īstenošanā iesaistīto speciālistu mācību nodrošināšanai

Saskaņā ar Bērnu aizsardzības centra un Personu apvienības, kas sastāv no nodibinājuma “Latvijas Bērna atbalsta fonds” un biedrības “Resiliences centrs”, 2025. gada 18.jūnija noslēgto līgumu Nr. 4.2.-4/94 par multidisciplinārā atbalsta pakalpojuma apraksta, vadlīniju un mācību programmas izstrādi un multidisciplinārā atbalsta pakalpojuma aprobāciju 3.daļa Eiropas Sociālā fonda Plus līdzfinansētā projekta Nr. 4.3.6.5/1/24/I/001 “Atbalsta pasākumi bērniem ar uzvedības un atkarību problēmām un to ģimenēm” ietvaros

Pasūtītājs:

Bērnu aizsardzības centrs

Izpildītājs:

Personu apvienība, kas sastāv no
nodibinājuma “Latvijas Bērna atbalsta
fonds” un biedrības “Resiliences centrs”

2026. gada 8.jūlijā

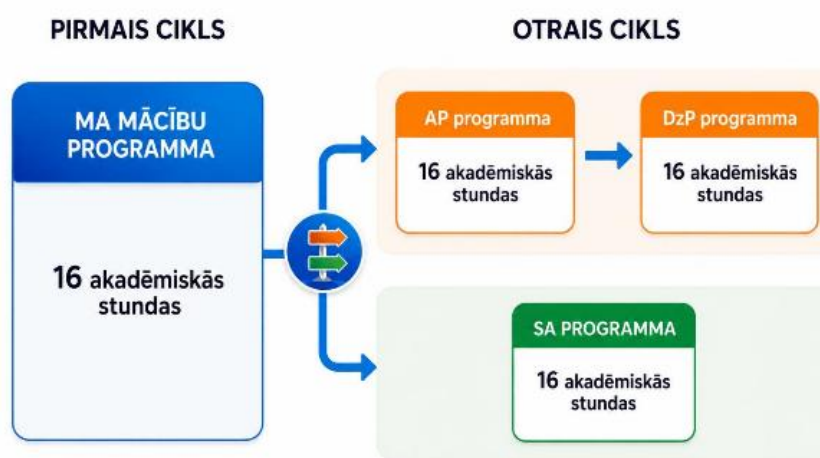
MĀCĪBU PROGRAMMAS IZSTRĀDE

Mācību programmas Dzīvokļa pakalpojuma īstenošanā iesaistīto speciālistu mācību nodrošināšanai (turpmāk – DzP mācību programma) saturs izstrādāts, lai nodrošinātu speciālistu profesionālās kompetences paaugstināšanu. Izstrādājot DzP mācību programmas saturu, Dzīvokļa pakalpojuma (turpmāk – DzP) izstrādātājs sadarbojās ar Multidisciplinārā atbalsta pakalpojuma (turpmāk – MA), t.sk. Starpdisciplinārā atbalsta pakalpojuma (turpmāk – SA), un Atbalsta pakalpojuma (turpmāk – AP) izstrādātājiem. Pēc MA pakalpojuma, t.sk. SA pakalpojuma, AP un DzP, aprobācijas izmēģinājumprojektos iesaistīto speciālistu, t.sk. audzinātāju, mācību nodrošināšanas, mācību programma tiks precizēta un pilnveidota.

Mācību programmas mērķa grupa ir vismaz 15 (piecpadsmit) speciālisti, kuri piedalīsies DzP, un vismaz 15 (piecpadsmit) speciālisti, t.sk. audzinātāji, kuri piedalīsies AP, izmēģinājumprojektā. Papildus mācībās piedalīsies arī speciālisti, kuri būs iesaistīti MA pakalpojuma izmēģinājumprojektā (turpmāk visi kopā - mācību dalībnieki).

MĀCĪBU PROGRAMMAS APJOMS UN NORISES FORMA

DzP mācību programma veido mācību otrā cikla otro daļu 16 akadēmisko stundu apjomā. programmu mācību dalībnieki padziļināti apgūst ar DzP nodrošināšanu saistītās tēmas atbilstoši attēlā Nr.1 paredzētajam sadalījumam.



Att.nr.1. Mācību programmu sadalījums

DzP mācību programma tiks īstenota divās mācību dienas, katrai dienai paredzot ne vairāk kā 8 astronomiskās stundas (ietverot 8 akadēmiskās stundas mācību procesam un pārtraukumus). Mācības notiks klātienē. DzP mācību programmas apgūvē tiks izmantotas tādas mācību organizācijas formas un metodes kā lekcijas, individuālie uzdevumi, darbs pāros un grupās, diskusijas, praktiski uzdevumi, interaktīvi uzdevumi, gadījumu analīze un refleksiju aplis, ļaujot dalībniekiem aktīvi iesaistīties mācību procesā. Apliecinājums par DzP mācību programmas apguvi tiek izsniegts tikai tiem mācību dalībniekiem, kas ir apmeklējuši vismaz 90% no mācībām paredzētā laikā.

MĀCĪBU PROGRAMMAS MĒRĶIS, UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

DzP mācību programmas mērķis ir pilnveidot speciālistu kompetenci DzP īstenošanā, nodrošinot bērnu vajadzībās orientētu, sistēmiskā sadarbībā balstītu atbalsta sniegšanu bērna vides maiņas gadījumā, mazinot traumas un uzvedības un/vai atkarību problēmu ietekmi uz bērna dzīves kvalitāti.

Mācību programmas uzdevumi:

- padziļināt izpratni par speciālistu pienākumiem un tiesībām, lomām DzP sniegšanā;
- skaidrot mērķa grupas specifiku un veicināt izpratni par faktoriem, kas ietekmē atkarību veidošanos un uzvedības problēmas;
- attīstīt prasmes strukturēt jaunieša ikdienu un veicināt jaunieša patstāvību ikdienas situācijās;
- veicināt izpratni par jauniešu motivācijas veidošanas un uzturēšanas stratēģijām;
- pilnveidot spēju noturēt profesionālās robežas sarežģītās situācijās, tai skaitā atpazīt riska situācijas un pielietot rīcības algoritmus krīzes situācijās;
- veicināt sadarbības prasmes.

Sasniedzamie rezultāti:

- spēj atpazīst riska situācijas un to agrīnos signālus, kā arī pielietot rīcības algoritmus to risināšanā;
- spēj noturēt profesionālās robežas sarežģītās, t.sk. krīzes, situācijās, kas var veidoties DzP;
- spēj identificēt jaunieša funkcionēšanas līmeni un vajadzības, īstenot Atbalsta plānu, strukturēt jaunieša ikdienu, kā arī attīstīt patstāvīgās dzīves prasmes;
- prot veidot profesionālas, uzticībā balstītas attiecības ar jauniem, kā arī analizēt uzvedības cēloņus un pielietot motivācijas veicināšanas stratēģijas;
- spēj sadarboties starpdisciplinārā komandā.

DzP mācību programmas saturā ir netieši integrēti jautājumi par dzimumu līdztiesību, personu ar invaliditāti vienlīdzīgām iespējām, diskriminācijas novēršanu vecuma, etniskās piederības un citu iemeslu dēļ, kā arī pamattiesību jautājumiem, tostarp par tiesiskajiem un praktiskajiem aspektiem. Mācību programmas izstrādes laikā notikušas konsultācijas ar dzimumu līdztiesības ekspertu.

DzP mācību programma (16 akadēmiskās stundas)

Modulis	Tēma	Apakštēma, saturs	Laiks	Metodes ¹	Piezīmes
1. diena (8 akadēmiskās stundas)					
1.DzP īstenošana	1.1.DzP īstenošana	1.1.1. DzP īstenošana un specifika praksē	90 min.	Lekcija, darbs grupās	
	Pauze 15 min				

¹ Gadījumi un piemēri var tikt mainīti atbilstoši grupas vajadzībām, t.sk. izmantojot speciālistu praksē piedzīvotās situācijas

	1.2. DzP nodrošināšana	1.2.1. Atbalsta plāns un individuālais darbs ar jauniem	45 min.	Lekcija	
		1.2.2. Ikdienu dzīves strukturēšana kā interence (dienas režīms, noteikumi, atbildība)	45 min.	Praktisks uzdevums	
	Pusdienu pārtraukums 30 min				
2.Jaunieša profils DzP	2.1. Jaunieša vajadzības un izaicinājumi	2.1.1. Trauma un kavētas attīstības atpazīšana	30 min.	Lekcija, praktisks uzdevums	
		2.1.2. Faktori, kas veicina uzvedības problēmas DzP			
		2.1.2. Atkarību riski DzP. Profilakse.	30 min.	Lekcija, darbs pāros	
		2.1.3. Uzvedības problēmas - internalizētas un eksternalizētas uzvedības pazīmes un praktiskās pieejas sniegt atbalstu DzP (reakcijas, komunikācija)	30 min.	Lekcija, individuāli uzdevumi	
	Pauze 15 min				
	2.2. Attiecību veidošana ar jauniešiem	2.2.1.Profesionālo attiecību veidošana (uzticēšanās, konsekvence, robežas)	20 min.	Lekcija, darbs grupās	
		2.2.2. Saiknes veidošanas stratēģijas	20 min	Interaktīvs uzdevums	
		2.2.3.Atgriezeniskā saite par attiecību veidošanu ar jauniešiem	20 min.	Refleksiju aplis	
2. diena (8 akadēmiskās stundas)					
3. Principi, pieejas un		3.1.1. Speciālistu darba principi	30 min.	Praktiskais darbs	

metodes darbā ar jauniešiem DzP	3.1. Speciālistu loma DzP	3.1.2. Mentoringa pieeja (atbalsts/kontrole)	30 min.	Lekcija, diskusija	
	3.2. Strukturētas ikdienas ieviešana un prasmju attīstīšana	3.2.1. Potenciālie izaicinājumi un riski (<i>pretestība, nekonsekvence, robežu pārbaude</i>)	30 min.	Lekcija, darbs grupās	
		3.2.2. Patstāvīgās dzīves prasmju attīstīšana praksē (finanses, sadzīve, laika plānošana, darbs)	30 min.	Praktisks uzdevums	
	Pauze 15 min				
	3.3. Jaunieša motivācijas stiprināšana un uzturēšana	3.3.1. Motivācijas veidošana (iekšējā/ārējā motivācija, īstermiņa un ilgtermiņa mērķi)	30 min.	Lekcija, diskusija	
		3.3.2. Resiliences pieeja jauniešu motivācijas uzturēšanā	30 min	Lekcija, praktisks uzdevums	
		3.3.3. Darbs ar jauniem ar zemu motivāciju un pretestību (praktiskās stratēģijas)	30 min.	Lekcija, lomu spēle	
	Pusdienas 30 min				
	3.4. Rīcība riska un krīzes gadījumos	3.4.1. Riska situāciju atpazīšana DzP (biežākās riska situācijas un agrīnie signāli un situācijas eskalācijas dinamika, noteikumu pārkāpumi, vielu lietošanas riski, konflikti)	30 min.	Lekcija, praktisks uzdevums	
		3.4.2. Krīzes situāciju vadība (rīcības algoritmi)	30 min.	Praktisks uzdevums	
	Pauze 15 min				

4.Sadarbība DzP	4.1. Starpdisciplinā rā sadarbība	4.1.1. Komandas lomas (komandas vadītājs, sociālais darbinieks, mentors, psihologs u.c.). Sadarbība ar sociālo dienestu, izglītības iestādēm, veselības aprūpes iestādēm, u.c. iesaistītajām pusēm	30 min.	Lekcija	
	4.2. Lēmumu pieņemšana un profesionālā atbildība	4.2.1. Lēmumu pieņemšana sarežģītās situācijās, sadarbība (robežas, atbildība, eskalācija). Darbs ar jaunieša ģimeni vai piesaistes personām	30 min.	Individuāli uzdevumi	
	4.3.DzP ieviešana praksē	4.3.1. Praktiska gadījuma analīze (no uzņemšanas līdz pakalpojuma izbeigšanai)	60 min.	Praktisks uzdevums	Atgriezieni skā saite elektronis ki