APSTIPRINĀTS

ar labklājības ministra

2014.gada 25.aprīļa rīkojumu Nr.38

(1.pielikums)

**Profesionālās kvalifikācijas pilnveides izglītības programma speciālo zināšanu bērnu tiesību aizsardzības jomā apguvei**

**40 akadēmisko stundu apmērā (paraugs)**

**Programmas mērķis:**

Sniegt zināšanas, veicināt izpratni un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas, lai, pildot darba pienākumus, nodrošinātu bērnu tiesību ievērošanu un aizsardzību.

**Apmācību ilgums:**

Mācību ilgums ir 40 akadēmiskās stundas. Stundu skaits katrai no tēmām ir indikatīvs un izglītības programmas autors to var mainīt, saskaņojot to ar Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju.

**Kursa materiāli:**

Lektoru kursa materiālu apkopojums.

**Klausītāju grupas lielums:**

Optimālais kursa dalībnieku skaits grupā ir līdz 25 cilvēkiem.

**Ieteicamās metodes:**

Ņemot vērā, ka kursa dalībnieki ir no dažādām valsts un pašvaldību iestādēm, tad apmācībai jābūt orientētai uz vienotās izpratnes un sadarbības prasmju attīstību. Ieteicams izmantot šādas metodes: lekcija, prāta vētra, situācijas izspēle un analīze, prasmju treniņš pārī, darbs grupā, labas prakses piemēri. Ņemot vērā grupas lielumu un akadēmisko stundu skaitu, prasmju treniņu var pielietot tikai darbam pārī.

**Programmā iekļauto tēmu izklāsts:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tēma** | **Vadlīnijas apmācības programmas realizēšanai** | **Pielietojamās metodes** | **Akadēmisko klātienes stundu skaits** |
| **1.** | **Bērnu tiesību aizsardzības sistēmas pamatprincipi atbilstoši starptautiskajām Latvijas tiesību normām** | **2 stundas** |
| 1.1. | ANO Konvencija par bērna tiesībām | * ANO Konvencijas par bērna tiesībām vispārējie principi
* Bērna tiesības:
* Bērna vislabākās intereses;
* Bērna tiesību prioritāte tiesiskajās attiecībās;
* Tiesības uz dzīvību un attīstību;
* Tiesības brīvi paust savus uzskatus;
* Tiesības uz aizsardzību pret visām vardarbības formām;
* Tiesības uz aizsardzību pret bērna seksuālo izmantošanu, nolaupīšanu, tirdzniecību un pārdošanu;
* Tiesības uz aizsardzību no citām ekspluatācijas formām;
* Bērnu, kuri tiek turēti aizdomās, apsūdzēti vai atzīti vai atzīti par vainīgiem, tiesības;
* Bērna - invalīda tiesības.
 | * Lekcija
 |
| 1.2. | Bērnu tiesību aizsardzības sistēma Latvijas Republikā. Bērnu tiesību aizsardzības likums | * Bērnu tiesību aizsardzības likuma pamatprincipi:
* Bērna tiesību aizsardzības subjekti;
* Bērna tiesību garantijas un tiesību ierobežojumi;
* Prasības personām, kas strādā ar bērniem – speciālo zināšanu apguve un ierobežojumi sodītām personām.
* Valsts un pašvaldību pienākumi bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanā
* Citi normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jomā
 | * Lekcija
 |
| **2.** |  **Vecāku un bērnu tiesības un pienākumi** | **12 stundas** |
| 2.1. | Latvijas normatīvajos aktos ietvertie pamatprincipi par vecāka un bērna personiskajām attiecībām. Vecāku pienākumi pret bērnu | * Vecāka un bērna personiskās attiecības:
* Vecāku aizgādības tiesības, bērna aprūpe, uzraudzība, tiesības noteikt bērna dzīvesvietu;
* Aizgādības tiesību pārtraukšana, atņemšana un atjaunošana;
* Saskarsmes tiesība;
* Atsevišķa aizgādība.
* Vecāku pienākumi pret bērnu un atbildība par šo pienākumu nepildīšanu
 | * Lekcija
* Gadījumu analīze
 |
| 2.2. | Bērna tiesības un bērna pienākumi  | * Bērna tiesības un pienākumi ģimenē;
* Bērna pienākumi pret sabiedrību;
* Bērna tiesības un pienākumi izglītības iestādē, ārpusģimenes aprūpes iestādē u.c.;
* Bērna tiesības uz veselību (tiesības uz veselību, veselīgu dzīvesveidu un veselīgu vidi; pacientu tiesības);
* Bērna ar īpašām vajadzībām tiesības un pienākumi.
 | * Lekcija
* Diskusija
 |
| 2.3. | Bāreņu un bez vecāku gādības palikušo bērnu aprūpes formas, atbalsta pakalpojumi un sociālas garantijas | * Bērna šķiršana no ģimenes;
* Bērnu ārpusģimenes aprūpes formas (aizbildnība, audžuģimene, aprūpe institūcijā);
* Bērna adopcija;
* Atbalsta pakalpojumi un sociālas garantijas bez vecāku gādības palikušajiem bērniem.
 | * Lekcija
 |  |
| **3.** |  **Vardarbība pret bērnu, tās veidi un pazīmes** | **8 stundas** |
| 3.1. | Vardarbība pret bērnu, tās veidi, pazīmes, sekas  | Vardarbības pret bērnu veidi:* Vecāku nolaidība:
* vecāku nolaidības raksturojums dažādos normatīvajos aktos;
* vecāku nolaidības pazīmes;
* vecāku nolaidības sekas (fiziskajā veselībā, kognitīvajā sfērā, emocionālajā sfērā, uzvedībā).
* Emocionāla vardarbība pret bērnu:
* emocionālas vardarbības definējums dažādos normatīvajos aktos;
* emocionālās vardarbības pazīmes;
* emocionālās vardarbības sekas (fiziskajā veselībā, kognitīvajā sfērā, emocionālajā sfērā, uzvedībā).
* Fiziska vardarbība pret bērnu:
* fiziskās vardarbības definējums dažādos normatīvajos aktos;
* fiziskās vardarbības pazīmes;
* fiziskās vardarbības sekas (fiziskajā veselībā, kognitīvajā sfērā, emocionālajā sfērā, uzvedībā).
* Seksuāla vardarbība pret bērnu:
* seksuālās vardarbības definējums dažādos normatīvajos aktos;
* seksuālās vardarbības pazīmes;
* seksuālās vardarbības sekas (fiziskajā veselībā, kognitīvajā sfērā, emocionālajā sfērā, uzvedībā).
* Vardarbības pret bērnu riska faktori:
* Riska faktori, kas attiecināmi uz bērnu;
* Riska faktori, kas attiecināmi uz vecākiem/ģimeni;
* Riska faktori, kas attiecināmi uz sociālo vidi u.c.
 | * Lekcija
* Darbs grupās
* Labās prakses piemēri
 |
| 3.2. | Vardarbība bērna ģimenē (vardarbība vecāku starpā, pret partneri), tās veidi, pazīmes, sekas. Vardarbības cikls | Vardarbība bērna ģimenē:* Vardarbības vecāku starpā/ pret partneri veidi (fiziska, emocionāla, seksuāla, ekonomiska, vardarbīga kontrole)
* Vardarbības vecāku starpā/ pret partneri pazīmes
* Vardarbībā iesaistīto personu raksturojums:
	+ vardarbības veicējs (primārais agresors);
	+ pieaugušais–cietušais;
	+ bērns/-i.
* Vardarbības cikls: spriedzes pieaugums, vardarbības akts un medus mēnesis
* Cietušā pieaugušā rīcība vardarbības situācijās: samierināšanās ar vardarbību, pretošanās vardarbībai, aiziešana no vardarbības veicēja. Cietušā pieaugušā (ne)spēja aizsargāt bērnus no vardarbības
* Vardarbības radītās sekas cietušajam pieaugušajam un bērnam/-iem
* Vardarbīga vecāka saskarsmes tiesības ar bērnu, to ierobežojumi
 | * Lekcija
* Gadījumu analīze
 |
| **4.** | **Nepilngadīgais kriminālprocesā un administratīvo pārkāpumu procesā** | **2 stundas** |
| 4.1. | Nepilngadīgā atbildība par noziedzīgiem nodarījumiem un administratīvajiem pārkāpumiem. Audzinoša rakstura piespiedu līdzekļi  | * Nepilngadīgā, kurš izdarījis noziedzīgu nodarījumu, raksturojums:
* Nepilngadīgā, kurš izdarījis dažādus noziedzīgus nodarījumus (piemēram: huligānismu, dzimumnoziegumus, miesas bojājumus) raksturojums;
* Nepilngadīgo likumpārkāpēju uzvedības cēloņi.
* Nepilngadīgā atbildība par noziedzīgiem nodarījumiem un administratīvajiem pārkāpumiem
* Audzinoša rakstura piespiedu līdzekļi – to veidi un piemērošana:
* Audzinošā rakstura piespiedu līdzekļu veidi;
* Audzinošā rakstura piespiedu līdzekļu piemērošanas kārtība;
* Papildus audzinoša rakstura piespiedu līdzekļu piemērošana;
* Lietu izskatīšana tiesā un administratīvajā komisijā;
* Lēmuma par audzinoša rakstura piespiedu līdzekļu piemērošanu izpilde.
 | * Lekcija
* Gadījumu analīze
 |
| **5.**  |  **Starpinstitucionālā sadarbība bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanā** | **8 stundas** |
| 5.1. | Institūcijas un speciālisti, kas ir iesaistīti vardarbības pret bērnu risināšanas gadījumos. Ziņošana par vardarbības gadījumiem | * Institūcijas, kas ir iesaistītas vardarbības pret bērnu risināšanas gadījumos, to loma, tiesības, pienākumi un funkcijas:
* Bāriņtiesa;
* Valsts policija;
* Pašvaldības policija;
* Pašvaldības sociālais dienests;
* Sociālās rehabilitācijas institūcija;
* Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija;
* Izglītības iestādes;
* Ārstniecības iestādes u.c. institūcijas.
* Speciālistu pienākumi, tiesības, kompetences robežas, strādājot ar vardarbībā cietušo bērnu:
* Sociālais darbinieks (pašvaldībā un sociālās rehabilitācijas institūcijā);
* Psihologs;
* Sociālais pedagogs;
* Veselības aprūpes darbinieks u.c. speciālisti.
* Ziņošana par vardarbības gadījumiem:
* Ziņošanas pienākums institūcijām un iedzīvotājiem,
* Institūciju savstarpējā apmainīšanās ar informāciju.
 | * Lekcija
* Gadījumu analīze
 |
| 5.2. | Starpinstitūciju sadarbība un pamatprincipi, strādājot ar bērnu, kurš cietis no prettiesiskām darbībām  | Starpinstitūciju sadarbība un pamatprincipi, strādājot ar bērnu, kurš cietis no prettiesiskām darbībām vai ir vardarbības ģimenē liecinieks. | * Labās prakses piemēri
 |
| 5.3. | Sadarbības principi, strādājot ar nepilngadīgajiem likumpārkāpējiem un bērniem ar deviantu uzvedību  | * Pašvaldību institūciju sadarbības principi
* Izglītības iestāžu resursi un rīcība situācijās, kas izglītojamais ar savu uzvedību traucē mācību procesu vai apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību
 | * Lekcija
* Gadījumu analīze
 |
| 5.4. | Vardarbības radīto seku mazināšana. Pakalpojumi no prettiesiskām darbībām cietušajiem bērniem un ģimenes locekļiem  | * No vardarbības ģimenē cietušo aizsardzība– drošības līdzekļu piemērošana un civilprocesuālie līdzekļi pagaidu aizsardzībai pret vardarbību.
* Pakalpojumu veidi no prettiesiskām darbībām cietušajiem bērniem un ģimenes locekļiem, un to saņemšanas kārtība:
* Valsts apmaksātie pakalpojumi;
* Citi pieejamie pakalpojumi vardarbībā cietušajiem bērniem un viņu ģimenes locekļiem
 | * Lekcija
* Diskusija
 |
| **6.** |  **Saskarsmes ar bērnu veidošanas principi**  | **8 stundas** |
| 6.1. | Efektīvas saskarsmes veidi  | Efektīvas saskarsmes veidi:* Verbālās saskarsmes prasmes:
* Sniegt informāciju;
* Klausīties;
* Uzdot jautājumus.
* Neverbālās saskarsmes elementi un pozīcijas saskarsmē
 | * Lekcija
 |
| 6.2. | Bērna psiholoģiskās īpatnības noteiktos vecumposmos.Saskarsmes veidošanas pamatprincipi atbilstoši bērna vecumposma īpatnībām | Bērna psiholoģiskās īpatnības noteiktos vecumposmos:* Bērnu līdz 3 gadu vecumam:
	+ Psiholoģiskās īpatnības: kognitīvās, fiziskās un psihosociālās;
	+ Saskarsmes veidošanas pamatprincipi.
* Pirmsskolas vecuma bērnu (3 līdz 6-7 gadu vecumam):
	+ Psiholoģiskās īpatnības: kognitīvās, fiziskās un psihosociālās;
	+ Saskarsmes veidošanas pamatprincipi.
* Sākumskolas vecuma bērnu (no aptuveni 6-7 līdz 12 gadu vecumam):
	+ Psiholoģiskās īpatnības: kognitīvās, fiziskās un psihosociālās;
	+ Saskarsmes veidošanas pamatprincipi.
* Pusaudžu vecuma bērnu (aptuveni no 12 gadiem līdz 18 gadiem):
	+ Psiholoģiskās īpatnības: kognitīvās, fiziskās un psihosociālās;
	+ Saskarsmes veidošanas pamatprincipi.
 | * Lekcija
* Labās prakses piemēri
* Situācijas izspēle un analīze
 |
| 6.3. | Saskarsmes īpatnības ar dažādu mērķgrupu bērniem  | * Bērni, kuriem ir garīgās attīstības traucējumi:
* Garīgās attīstības traucējumu cēloņi un izpausme;
* Garīgās attīstības traucējumu līmeņi;
* Saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem ir garīgās attīstības traucējumi.
* Bērni ar dzirdes/redzes/kustības traucējumiem:
* Dzirdes/redzes/kustību traucējumu cēloņi un izpausmes;
* Saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem ir dzirdes/redzes/kustību traucējumi.
* Bērni, kuri lieto atkarību izraisošas vielas:
* dažādi atkarības veidi, to cēloņi un izpausmes;
* saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuri pārmērīgi lieto atkarību izraisošas vielas vai kuri atrodas atkarību izraisošo vielu reibumā.
* Bērni ar psihiskiem un uzvedības traucējumiem:
* psihisko un uzvedības traucējumu cēloņi;
* psihisko un uzvedības traucējumu simptomi;
* saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem ir psihiskie vai uzvedības traucējumi;
* saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem radušies psihiski vai uzvedības traucējumi, lietojot atkarību izraisošas vielas
* Bērni ar mācīšanas traucējumiem:
* Mācīšanās traucējumu cēloņi,
* Mācīšanās traucējumu veidi;
* Saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi.
 | * Lekcija
* Labās prakses piemēri
 |
| **Kopā:** |  |  | **40 stundas** |

Labklājības ministrijas Bērnu un ģimenes politikas departamenta direktora p.i. M.Ivanovs