APSTIPRINĀTS

ar labklājības ministra

2014.gada\_\_\_jūnija rīkojumu Nr.\_\_

(1.pielikums)

**Profesionālās kvalifikācijas pilnveides izglītības programmas speciālo zināšanu bērnu tiesību aizsardzības jomā apguvei**

**40 akadēmisko stundu apmērā paraugs**

**(Valsts policijas amatpersonām, ieslodzījuma vietu darbiniekiem, Valsts probācijas dienesta darbiniekiem)**

**Programmas mērķis:**

Apmācības procesā sniegt zināšanas un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas Valsts policijas amatpersonām, ieslodzījuma vietu un Valsts probācijas dienesta darbiniekiem, lai nodrošinātu bērnu tiesību aizsardzību darbā ar bērniem.

**Apmācību ilgums:**

Kopējais apmācību ilgums ir 40 akadēmiskās stundas. Stundu skaits katrai no tēmām ir indikatīvs un programmas autors to var mainīt, saskaņojot to ar Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju. Katrā no tēmām apskata arī saistītu tiesisko regulējumu.

**Kursa materiāli:**

Lektoru kursa materiālu apkopojums.

**Klausītāju grupas lielums:**

Optimālais kursa dalībnieku skaits grupā ir līdz 25 cilvēkiem.

**Ieteicamās metodes:**

Ņemot vērā, ka speciālistiem darbā ar bērniem ir jāpielieto kā zināšanas, tā arī prasmes, tad apmācībai ir jābūt orientētai uz prasmju attīstību. Ieteicams izmantot sekojošas metodes: lekcija, prāta vētra, situācijas izspēle un analīze, prasmju treniņš pārī, darbs grupā, labas prakses piemēri. Ņemot vērā grupas lielumu un apmācības akadēmisko stundu skaitu, prasmju treniņu var pielietot tikai darbam pārī.

**Programmā iekļauto tēmu izklāsts:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tēma** | | **Vadlīnijas apmācības programmas realizēšanai** | | **Pielietojamās metodes** | **Akadēmisko klātienes stundu skaits** |
| **1.** | **Starptautisko un nacionālo tiesību aktu piemērošana bērnu tiesību aizsardzībā** | | | | | **2 stundas** |
| 1.1. | ANO Konvencija par bērna tiesībām | | * ANO Konvencijas par bērnu tiesībām vispārējie principi * Bērnu tiesības: * Bērna vislabākās intereses; * Bērna tiesību prioritāte tiesiskajās attiecībās * Bērna tiesības brīvi paust savus uzskatus * Bērnu tiesības uz aizsardzību pret visām vardarbības formām * Bērna - invalīda tiesības * Bērnu tiesības uz aizsardzību pret bērna seksuālo izmantošanu, nolaupīšanu, tirdzniecību un pārdošanu * Bērnu tiesības uz aizsardzību no citām ekspluatācijas formām * Bērnu, kuri, kā tiek uzskatīts, pārkāpuši kriminālo likumdošanu, apsūdzēti vai atzīti par vainīgiem tās pārkāpšanā tiesības u.c. tiesības * Bērnu, pret kuriem uzsākts kriminālprocess, kuri tiek turēti aizdomās, apsūdzēti vai atzīti par vainīgiem noziedzīgajā nodarījumā, tiesības | | * Lekcija |
| 1.2. | - Eiropas Padomes Konvencija par bērnu aizsardzību pret seksuālu izmantošanu un seksuālu vardarbību (Lanzarotes konvencija).  - Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2011/93/ES par seksuālas vardarbības pret bērniem, bērnu seksuālas izmantošanas un bērnu pornogrāfijas apkarošanu, un ar kuru aizstāj Padomes Pamatlēmumu 2004/68/TI | | * Eiropas Padomes Konvencija un Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva: * Mērķi, diskriminācijas aizliegums un definīcijas; * Nodarījumi saistībā ar seksuālu vardarbību, seksuālu izmantošanu, bērnu pornogrāfiju un uzmākšanās bērniem seksuālos nolūkos; * Seksuālas darbības ar savstarpēju piekrišanu; * Ziņošana saistībā ar aizdomām par seksuālu izmantošanu vai seksuālu vardarbību; * Preventīvie pasākumi; * Aizsardzības pasākumi un palīdzība cietušajiem; * Pasākumu programma vai pasākumi; * Materiālās krimināltiesības; * Izmeklēšana, kriminālvajāšana un procesuālās tiesības. * Konvencijas un direktīvas normas Latvijas normatīvajos aktos | | * Lekcija |
| 1.3. | Bērnu tiesību aizsardzības likums un citi Latvijas normatīvie akti | | * Bērnu tiesību aizsardzības likumā un citos Latvijas normatīvajos aktos ietvertie vispārīgie principi par bērna tiesībām, pienākumiem, tiesību ierobežojumiem | | * Diskusija |
| **2.** | **Vecāku un bērnu tiesības un pienākumi** | | | | | **2 stundas** |
| 2.1. | Latvijas normatīvajos aktos ietvertie pamatprincipi par vecāka un bērna personiskajām attiecībām | | * Vecāka un bērna personiskās attiecības: * vecāku aizgādības tiesības, bērna aprūpe, uzraudzība, tiesības noteikt bērna dzīvesvietu; * bērna šķiršana no ģimenes; * aizgādības tiesību pārtraukšana, atņemšana un atjaunošana; * audžuģimenes un aizbildņa tiesības un pienākumi; * saskarsmes tiesība; * atsevišķa aizgādība. * Krimināltiesiskas sekas par tiesas vai bāriņtiesas nolēmumu par aizgādības, aprūpes un saskarsmes tiesībām ar bērnu nepildīšana | | * Lekcija |
| 2.2. | - Hāgas konvencija par jurisdikciju, piemērojamajiem tiesību aktiem, atzīšanu, izpildi un sadarbību attiecībā uz vecāku atbildību un bērnu aizsardzības pasākumiem.  - Hāgas konvencija par iestāžu pilnvarām un tiesību aktiem, kas piemērojami attiecībā uz bērnu aizsardzību.  - Hāgas konvencija par starptautiskās bērnu nolaupīšanas civiltiesiskajiem aspektiem. | | * Konvenciju pamatprincipi un darbības sfēras. * Pārrobežu vecāku aizgādība, saskarsme. * Bērnu pārrobežu nolaupīšanas civiltiesiskie aspekti. | | * Lekcija |
| **3.** | **Bērnu tiesību aizsardzības sistēma Latvijā. Starpinstitucionālā sadarbība bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanā** | | | | | **4 stundas** |
| 3.1. | Bērnu tiesību aizsardzības subjekti | * Bērnu tiesību aizsardzības subjekti: * bērna vecāki (adoptētāji), audžuģimene un aizbildņi; * izglītības, kultūras, veselības aprūpes un bērnu aprūpes iestādes; * valsts un pašvaldību institūcijas; * sabiedriskās organizācijas un citas fiziskās vai juridiskās personas, kuru darbība saistīta ar atbalsta un palīdzības sniegšanu bērniem; * darba devēji; * subjekti, kuriem nepieciešamas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. * Normatīvajos aktos paredzētā juridiskā atbildība par bērnu tiesību pārkāpumiem | | * Lekcija | |
| 3.2. | Starpinstitūciju sadarbība un pamatprincipi, strādājot ar bērniem | * Starpinstitūciju sadarbība un pamatprincipi: * strādājot ar bērnu, kurš cietis no prettiesiskām darbībām * strādājot ar bērnu, kurš ir vardarbības ģimenē liecinieks; * strādājot ar nepilngadīgo likumpārkāpēju | | * Labās prakses piemēri | |
| 3.3. | Institūcijas, kuras ir iesaistītas vardarbības pret bērnu risināšanas gadījumos.  Speciālisti, kuri strādā ar vardarbībā cietušo bērnu.  Ziņošana par vardarbības gadījumiem. | * Institūcijas, kuras ir iesaistītas vardarbības pret bērnu risināšanas gadījumos, to loma, tiesības, pienākumi un funkcijas: * Bāriņtiesa; * Valsts policija; * Pašvaldības policija; * Pašvaldības sociālais dienests; * Sociālās rehabilitācijas institūcija; * Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija; * Izglītības iestādes; * Ārstniecības iestādes u.c. institūcijas. * Speciālistu pienākumi, tiesības, kompetences robežas, strādājot ar vardarbībā cietušo bērnu: * Sociālais darbinieks (pašvaldībās un sociālās rehabilitācijas institūcijā); * Psihologs; * Medicīnas darbinieks, u.c. speciālisti. * Ziņošana par vardarbības gadījumiem: ziņošanas pienākums, institūciju savstarpējā apmainīšanās ar informāciju. | | * Lekcija * Gadījumu analīze | |
| 3.4. | Vardarbības radīto seku mazināšana. Pakalpojumi no prettiesiskām darbībām cietušajiem bērniem un ģimenes locekļiem. | Pakalpojumu veidi no prettiesiskām darbībām cietušajiem bērniem un ģimenes locekļiem, un to saņemšanas kārtība:   * Valsts apmaksātie pakalpojumi. * Citi pieejamie pakalpojumi vardarbībā cietušajiem bērniem un viņu ģimenes locekļiem. | | * Lekcija * Diskusija | |
| **4.** | **Vardarbība pret bērnu, tās veidi un pazīmes** | | | | | **6 stundas** |
| 4.1. | Vardarbība pret bērnu, tās veidi, pazīmes, sekas | | Vardarbības pret bērnu veidi:   * Vecāku nolaidība: * vecāku nolaidības raksturojums dažādos normatīvajos aktos; * vecāku nolaidības pazīmes; * vecāku nolaidības sekas (fiziskajā veselībā, kognitīvajā sfērā, emocionālajā sfērā, uzvedībā). * Emocionāla vardarbība pret bērnu: * emocionālas vardarbības definējums dažādos normatīvajos aktos; * emocionālās vardarbības pazīmes; * emocionālās vardarbības sekas (fiziskajā veselībā, kognitīvajā sfērā, emocionālajā sfērā, uzvedībā). * Fiziska vardarbība pret bērnu: * fiziskās vardarbības definējums dažādos normatīvajos aktos; * fiziskās vardarbības pazīmes; * fiziskās vardarbības sekas (fiziskajā veselībā, kognitīvajā sfērā, emocionālajā sfērā, uzvedībā). * Seksuāla vardarbība pret bērnu: * seksuālās vardarbības definējums dažādos normatīvajos aktos; * seksuālās vardarbības pazīmes; * seksuālās vardarbības sekas (fiziskajā veselībā, kognitīvajā sfērā, emocionālajā sfērā, uzvedībā). * Vardarbības pret bērnu riska faktori: * Riska faktori, kas attiecināmi uz bērnu; * Riska faktori, kas attiecināmi uz vecākiem/ģimeni; * Riska faktori, kas attiecināmi uz sociālo vidi u.c. | | * Lekcija * Darbs grupās * Labās prakses piemēri |
| 4.2. | Vardarbība bērna ģimenē (vardarbība vecāku starpā, pret partneri), tās veidi, pazīmes, sekas. Vardarbības cikls. | | Vardarbība bērna ģimenē:   * Vardarbība vecāku starpā/ pret partneri veidi (fiziska, emocionāla, seksuāla, ekonomiska, vardarbīga kontrole). * Vardarbības vecāku starpā/ pret partneri pazīmes. * Vardarbībā iesaistīto personu raksturojums:   + vardarbības veicējs (primārais agresors);   + pieaugušais–cietušais;   + bērns/-i. * Vardarbības cikls, varas un kontroles attiecības, bērna- vardarbības liecinieka emocionālais stāvoklis. * Cietušā pieaugušā rīcība vardarbības situācijās: samierināšanās ar vardarbību, pretošanās vardarbībai, aiziešana no vardarbības veicēja. Cietušā pieaugušā (ne)spēja aizsargāt bērnus no vardarbības. * Vardarbības radītās sekas cietušajam pieaugušajam un bērnam/-iem. * Vardarbīga vecāka saskarsmes tiesības ar bērnu, to ierobežojumi | | * Lekcija * Gadījumu analīze |
| 4.3. | Policijas darbinieka rīcība vardarbības pret bērnu un vardarbības bērna ģimenē gadījumos | | * Cietušo aizsardzība kriminālprocesa ietvaros – drošības līdzekļu piemērošana * Pagaidu aizsardzība pret vardarbību: * Tūlītēju draudu personas dzīvībai, brīvībai, veselībai novēršana * Bāriņtiesas tiesības bērna interesēs iesniegt tiesai pieteikumu par pagaidu aizsardzību * Tiesas/ tiesneša lēmumu par pagaidu aizsardzību pret vardarbību kontrole * Eiropas aizsardzības rīkojuma pieņemšana un izpilde vardarbības ģimenē gadījumos (no 2015.gada) | | * Gadījumu analīze |
| **5.** | **Saskarsmes ar bērnu veidošanas principi** | | | | | **8 stundas** |
| 5.1. | Efektīvas saskarsmes veidi | | Efektīvas saskarsmes veidi:   * Verbālās saskarsmes prasmes: * sniegt informāciju; * klausīties; * uzdot jautājumus; * Neverbālās saskarsmes elementi un pozīcijas saskarsmē. | | * Lekcija |
| 5.2. | Bērna psiholoģiskās īpatnības noteiktos vecumposmos.  Saskarsmes veidošanas pamatprincipi atbilstoši bērna vecumposma īpatnībām | | Bērna psiholoģiskās īpatnības noteiktos vecumposmos:   * Bērnu līdz 3 gadu vecumam:   + Psiholoģiskās īpatnības: kognitīvās, fiziskās un psihosociālās;   + Saskarsmes veidošanas pamatprincipi. * Pirmsskolas vecuma bērnu (3 līdz 6-7 gadu vecumam):   + Psiholoģiskās īpatnības: kognitīvās, fiziskās un psihosociālās;   + Saskarsmes veidošanas pamatprincipi. * Sākumskolas vecuma bērnu (6-7 aptuveni līdz 12 gadu vecumam):   + Psiholoģiskās īpatnības: kognitīvās, fiziskās un psihosociālās;   + Saskarsmes veidošanas pamatprincipi. * Pusaudžu vecuma bērnu (aptuveni no 12 gadiem līdz 18 gadiem):   + Psiholoģiskās īpatnības: kognitīvās, fiziskās un psihosociālās;   + Saskarsmes veidošanas pamatprincipi. | | * Lekcija * Labās prakses piemēri * Situācijas izspēle un analīze |
| 5.3. | Saskarsmes īpatnības ar dažādu mērķgrupu bērniem | | * Bērni, kuriem ir garīgās attīstības traucējumi: * garīgās attīstības traucējumu cēloņi un izpausme; * garīgās attīstības traucējumu līmeņi; * saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem ir garīgās attīstības traucējumi. * Bērni ar dzirdes/redzes/kustības traucējumiem: * dzirdes/redzes/kustību traucējumu izpausmes; * dzirdes/redzes/kustību traucējumu cēloņi; * saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem ir dzirdes/redzes/kustību traucējumi. * Bērni, kuri lieto atkarību izraisošas vielas: * dažādi atkarības veidi, to cēloņi un izpausmes; * saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuri pārmērīgi lieto atkarību izraisošas vielas vai kuri atrodas atkarību izraisošo vielu reibumā. * Bērni ar psihiskiem un uzvedības traucējumiem: * psihisko un uzvedības traucējumu cēloņi; * psihisko un uzvedības traucējumu simptomi; * saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem ir psihiskie vai uzvedības traucējumi; * saskarsmes īpatnības ar bērniem, kuriem radušies psihiski vai uzvedības traucējumi, lietojot atkarību izraisošas vielas | | * Lekcija * Labās prakses piemēri |
| **6.** | **Nepilngadīgais kriminālprocesā un administratīvo pārkāpumu procesā** | | | | | **18 stundas** |
| 6.1. | Audzinošā rakstura līdzekļu piemērošana nepilngadīgajiem | | Audzinošā rakstura piespiedu līdzekļu piemērošana:   * Audzinošā rakstura piespiedu līdzekļu veidi; * Audzinošā rakstura piespiedu līdzekļu piemērošanas kārtība; * Papildus audzinoša rakstura piespiedu līdzekļu piemērošana; * Lietu izskatīšana tiesā un administratīvajā komisijā; * Lēmuma par audzinoša rakstura piespiedu līdzekļu piemērošanu izpilde. | | * Lekcija * Diskusija |
| 6.2. | Nepilngadīgā statuss administratīvā pārkāpuma lietā.  Nepilngadīgo juridiskās atbildības īpatnības un raksturojums. | | * Nepilngadīgais kā cietušais administratīvā pārkāpuma lietā, viņa tiesības, pienākumi, uzaicināšana. * Nepilngadīgais kā liecinieks administratīvā pārkāpuma lietā, viņa tiesības, pienākumi, uzaicināšana. * Nepilngadīgais kā administratīvā pārkāpuma izdarītājs, viņa tiesības un pienākumi. | | Lekcija  Diskusija  Situācijas analīze |
| 6.3. | Nepilngadīgā statuss kriminālprocesā.  Nepilngadīgo juridiskās atbildības īpatnības un raksturojums. | | * Nepilngadīgais kā cietušais kriminālprocesā, viņa tiesības, pienākumi, uzaicināšana uz kriminālprocesa norisi. * Nepilngadīgais kā liecinieks kriminālprocesā, viņa tiesības, pienākumi, uzaicināšana uz kriminālprocesa norisi. * Nepilngadīgais kā persona, kurai ir tiesības uz aizstāvību (persona pret kuru uzsākts kriminālprocess, aizturētais, aizdomās turētais) kriminālprocesā, viņa tiesības, pienākumi, uzaicināšana uz kriminālprocesa norisi. | | Lekcija  Prāta vētra |
| 6.4. | Nepilngadīgā, kas iesaistīts kriminālprocesā kā cietušais, liecinieks vai likumpārkāpējs, raksturojums | | * Nepilngadīgā, kas iesaistīts kriminālprocesā kā cietušais un liecinieks, raksturojums: * Ceļu satiksmes negadījumos cietušo nepilngadīgo raksturojums; * Zādzībās cietušo nepilngadīgo raksturojums; * Laupīšanās cietušo nepilngadīgo raksturojums; * No vardarbīgiem nodarījumiem cietušā nepilngadīgā raksturojums. * Cietušajam un lieciniekam noziedzīga nodarījuma radītās sekas: * īslaicīgas (fiziskajā veselībā, kognitīvajā sfērā, emocionālajā sfērā, uzvedībā) sekas; * ilglaicīgas sekas; * Cietušā un liecinieka noziedzīga nodarījuma radīto seku veidošanās ietekmējošie faktori. * Nepilngadīgais, kurš veicis likumpārkāpumu, raksturojums: * Nepilngadīgais, kurš izdarījis dažādus likumpārkāpumus (piemēram: huligānismu, zādzības, dzimumnoziegumus, miesas bojājumus) raksturojums; * Nepilngadīgo likumpārkāpēju uzvedības cēloņi. | | * Lekcija * Diskusija |
| 6.5. | Nepilngadīgā iesaistīšana procesuālās darbībās (aptauja, pratināšana, liecību pārbaude uz vietas, uzrādīšana atpazīšanai, konfrontēšana) tiesiskie un psiholoģiskie aspekti. | | Liecību precizitāti ietekmējošie faktori:   * Bērnu individuāli psiholoģiskās īpatnības: * Kognitīvo procesu darbība (uztveres īpatnības, atmiņas īpatnības, domāšanas īpatnības, valodas un runas īpatnības); * Individuāli psiholoģiskās īpatnības (piemēram: pastiprināta iespaidojamība, nekritiska atdarināšana, tieksme fantazēt, atkarība no cita viedokļa); * Emocionālais stāvoklis (piemēram: bailes, sasprindzinājums, apjukums, apdraudētība). * Noziedzīga nodarījuma īpatnības. * Procesuālo darbību pielietošanas īpatnības. * Bērns un procesuālās darbības: * Liecību pārbaudes uz vietas – iespējas un riski; * Uzrādīšana atpazīšanai – iespējas un riski; * Konfrontēšana – iespējas un riski; * Pratināšana/aptauja un atkārtota pratināšana/aptauja – iespējas un riski. | | * Lekcija * Prāta vētra |
| 6.6. | Vadlīnijas nepilngadīga pratināšanai.  Nepilngadīgā cietušā un liecinieka nopratināšanas psiholoģiskie aspekti. | | * Nepilngadīgam draudzīgas nopratināšanas vadlīnijas: * Sagatavošanās nopratināšanai; * Ievaddaļa: iepazīšanās; pratināšanas pamatnoteikumu izskaidrošana; pratināšanas juridiskās nozīmes izskaidrošana; * Informācijas iegūšana: brīvais stāstījums; jautājumu veidi un to efektīva pielietošana; * Pratināšanas noslēgums: informācijas apkopošana un fiksēšana; informācijas sniegšana; atvadīšanās. * Nepilngadīgā liecinieka un cietušā nopratināšanas īpatnības | | * Lekcija * Prasmju treniņš pārī |
| 6.7. | Personu iesaistīšana kriminālprocesā nepilngadīgā tiesību garantēšanai | | * Nepilngadīga pratināšana psihologa vai pedagoga klātbūtnē: * Psihologa un pedagoga kā speciālista pienākumi un tiesības kriminālprocesā. * Psihologa un pedagoga loma nepilngadīgo pratināšanā. | | * Lekcija * Labās prakses piemēri |
| 6.8. | Vardarbības pret bērnu seku konstatācija.  Speciālistu (psihologa un mediķa) kompetence vardarbības seko konstatācijā.  Vardarbības pret bērnu psiholoģiskā izpēte, psihologa atzinums.  Ekspertīžu loma. | | * Speciālistu un ekspertu loma vardarbības seku konstatēšanā * Psiholoģiskā izpēte vardarbībā cietušajiem bērniem: * Psiholoģiskās izpētes atzinums; * Psiholoģiskās izpētes iespējas un ierobežojumi; * Jautājumu sagatavošana psihologam; * Tiesu ekspertīzes vardarbībā cietušajiem bērniem: * Tiesu ekspertīžu veidi un to uzdevumi: tiesu medicīniskā ekspertīze, tiesu psiholoģiskā ekspertīze, tiesu psihiatriskā ekspertīze; * Kompleksās tiesu ekspertīzes, piemēram, kompleksā tiesu psiholoģiskā – tiesu psihiatriskā ekspertīze; * Psiholoģiskās izpētes un tiesu psiholoģiskās ekspertīzes kopīgais un atšķirīgais. | | * Lekcija * Prāta vētra |
| 6.9. | Jautājumu sagatavošana tiesu ekspertam | | * Jautājumu sagatavošana tiesu psiholoģiskai ekspertīzei un kompleksajai tiesu psiholoģiskai – tiesu psihiatriskai ekspertīzei par vardarbībā cietušajiem bērniem:   + Cietušā spēju saprast ar viņu izdarīto darbību raksturu un nozīme, kā arī spēju izdarīt pretošanos to izdarīšanai ekspertīze;   + Vardarbības seku ekspertīze cietušai personai;   + Cietušā un liecinieka spēja adekvāti uztvert lietai nozīmīgus apstākļus un atbilstoši par tiem liecināt ekspertīzē;   + Cietušajam individuāli psiholoģisko īpatnību izpēte, kura var būtiski ietekmēt viņa uzvedību (piemēram: pastiprināta iespaidojamība, nekritiska atdarināšana). * Jautājumu sagatavošana tiesu psiholoģiskai ekspertīzei un kompleksajai tiesu psiholoģiskai – tiesu psihiatriskai ekspertīzei par nepilngadīgajiem likumpārkāpējiem. * Jautājumu sagatavošana tiesu medicīniskai ekspertīzei:   + Ekspertīzes, kas saistītas ar miesas bojājumu rakstura un smaguma pakāpes noteikšanu;   + Tiesu ginekoloģiskā ekspertīze;   + Veselības stāvokļa novērtēšanas ekspertīzes u.c. ekspertīzes. | | * Lekcija * Darbs grupā – jautājumu sagatavošana tiesu ekspertīzei pēc konkrēta gadījuma |
| **Kopā:** | | |  | |  | **40 stundas** |

Labklājības ministrijas Bērnu un ģimenes politikas departamenta direktore L.Liepiņa